

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2016-2017				
Adres	Kardinaal van Rossumplein 99, 6221SZ, Maastricht				
Bestuur	kom Leren				
Kengetallen	Onderbouw: 58 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 74 LL in 2 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	38 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	23 %	HAVO/VWO	31 %	
	PRO / LWO	8 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Uitgangspunt is: De Poort, waar je als mens centraal staat

Onder dit uitgangspunt zijn 3 kernwaarden van belang:

1. Leer het mij zelf te doen. Zelfstandig in leren, werken en leven
2. Omgaan met verschillen. Heterogeen in interesse, tempo, aanpak en leeftijd
3. Een inspirerende en veilige omgeving. Van elkaar leren in begeleide vrijheid

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Montessori materialen, uitgebreide orthotheek, WIG voor rekenen en de methode Alles in 1 en Alles apart , compleet LOVS groep 1-8, Lesmaterialen Jong Leren Works voor meer- en hoogbegaafden
Aanpak	Taalklas voor leerlingen van het AZC, Aandachtsfunctionaris VVE doorgaande lijn 2-6 jaar
Gebouw	Mooi groot opgezet studielandschap, met 16 computers, zeer grote bibliotheek met 4000 informatiedragers

ONTWIKKELDOELEN

1	Taalonderwijs
2	Zorgstructuur
3	VVE
4	
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard volgens toezichtkader inspectie	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft een basisarrangement: Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling scores zorgindicatoren op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 17 % 3 78 % 4 4 %	Alle zorgindicatoren minimaal een 3	1 0 % 2 6 % 3 66 % 4 28 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 54 % 3 38 % 4 8 %	Alle indicatoren PHGW minimaal een 3	1 0 % 2 8 % 3 51 % 4 40 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Speciale	3. Gesloten	4. Proces-	5. Aantal		1.	2.	3.	4.	5.
		lisme	Keten	Eigenaar	Scores 'Ja'		Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Nee	Nee	25 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	52	67	58	79	64
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	84	90	95	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Nee	25 %		76	61	53	86	69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %		96	86	87	94	91

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg	
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".			
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1 / 17	Informatie	Schoolmaatschappelijk werk	ratio leraar/leerling: 1 / 22
ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 213	Kennis delen	GGZ	ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Revalidatie(kliniek)	ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	(Kinder)Ziekenhuis	ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599
0,1 FTE VVE IB	Onderzoek	Wetenschap/Kenniscentra	
0,1 FTE interkomschil		smw	
		trajekt	
		psz	
		logopedie	
		CJG	
		Adelante	
		Virenze	

De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan gehanteerd waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.